**L’algèbre   
Unité 1, Fiche 4a**

Analyser une relation linéaire

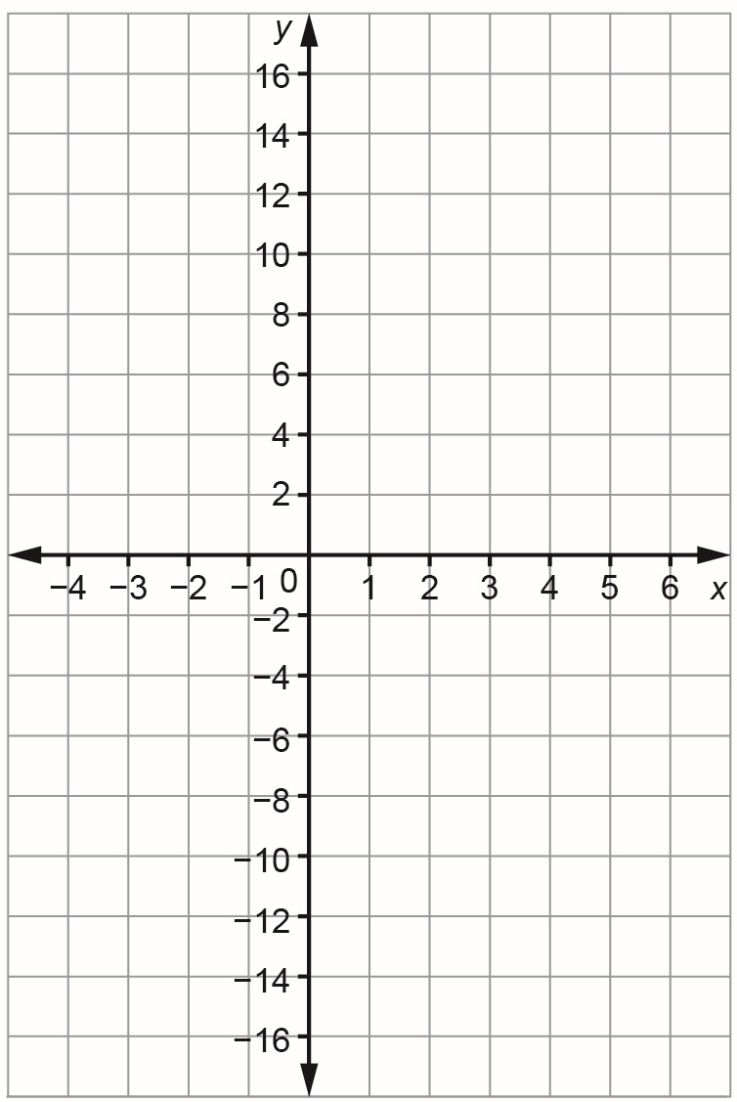
|  |  |
| --- | --- |
| ***x*** | ***y*** |
| –3 |  |
| –2 |  |
| –1 |  |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |

Commencez par la relation *y* = 3*x* – 4, où *x* est n’importe quel nombre.

1. Déterminez les valeurs de *y* qui complètent la table de valeurs.

2. Écrivez les données de la table de valeurs sous forme d’une série de couples de nombres.

3. Tracez un diagramme à partir des couples de nombres et reliez les points par une ligne.



Analyser une relation linéaire (suite)

**L’algèbre   
Unité 1, Fiche 4b**

4. Pourquoi peut-on relier les points sur le diagramme par une ligne ?

5. S’agit-il d’une relation croissante ou décroissante ?  
Expliquez comment vous le savez.

Analyser une relation linéaire (suite)

**L’algèbre   
Unité 1, Fiche 4c**

6. Quelle est la valeur de *y* lorsque *x* est 6 ?  
Comment avez-vous déterminé votre réponse à partir du diagramme ?  
Comment avez-vous déterminé votre réponse à partir de l’équation?

7. Le point (4, 9) figure-t-il sur le diagramme ?   
Comment le savez-vous ?